

Филиал Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида  
с. Пушанина в с. Верхние Поляны  
Белинского района Пензенской области

**Конспект  
непосредственно образовательной  
деятельности  
по образовательной области «Познание»**

**«В природе все нужны  
друг другу»**

*подготовительная подгруппа*

**Воспитатель: Е.В. Трубачёва**

**2016 г.**

**Цель:** развитие интереса к миру природы и миру взрослых людей, через ознакомление с профессией лесника.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Познакомить с цепочками питания, как закономерным природным процессом.
2. Дать представление о профессии лесника, показать значимость этой профессии для природы.
3. Продолжать формировать представление о том, что в природе все взаимосвязано.

Развивающие:

1. Развивать умение составлять пищевые цепочки, аргументировать свои действия.
2. Стимулировать познавательный интерес.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к природе.
2. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
  - познание (формирование целостной картины мира),
  - социализация (развитие игровой деятельности; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми),
  - коммуникация (развитие свободного общения с взрослыми и детьми)

**Виды детской деятельности, приемы работы:**

Игровая: игра «Подари улыбку», игра: «Кто кого ест», игра «Паутинка»

Коммуникативная: беседа, ситуативный разговор, рассказ, вопросы, поощрение, указания.

Познавательно-исследовательская: решение проблемных ситуаций, моделирование - «пищевые цепочки», игра «Паутинка», «Кто кого ест».

Двигательная: физкультминутка

Продуктивная: наклеивание цепочек

**Материал и оборудование:** мультимедиа «Видеописьмо» (иллюстрации о профессии лесника), аудиозапись (пение птиц в лесу), 2 мольберта, 2 квадрата 10\*10 (красны, зеленый); посылка с пригласительным билетом и памятками на каждого ребенка, разнос с листьями зеленого и желтого цвета (по 10 штук каждого цвета); иллюстрации (лес, заяц, лиса), мел, квадрат зеленый, красный и квадрат с изображением листа; клубок ниток; 10 иллюстраций: заяц, лиса, медведь, еж, олень, лось, белка, волк, мышь, тигр; магниты; указка; клей-карандаш, салфетка.

**Раздаточный:** 10 разносов с 3 иллюстрациями на каждого ребенка, 10 карточек с пищевой цепочкой, клей-карандаш, маркер, салфетка на каждого ребенка, бейджики с именами детей.

## Ход деятельности

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть. У вас сегодня много гостей, поздоровайтесь с ними.

Организационный момент «Подари улыбку»

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста: кем становятся дети, когда вырастают?

Дети: Взрослыми.

Воспитатель: Чем взрослый отличается от ребенка?

Дети: Он большой, ходит на работу...

Воспитатель: Да, взрослый человек по сравнению с ребенком большой, сильный, образованный, потому, что много учился и прочитал много-много книг. У взрослого человека есть семья, растут дети. Взрослые имеют профессию, ходят на работу и умеют делать свое дело очень хорошо.

Сегодня я хочу познакомить вас с одной очень интересной и редкой профессией, нам пришло видеописьмо, но сначала я хочу немного поближе познакомиться с вами, узнать, что вы знаете, умеете. Я приготовила для вас несколько заданий и игр.

Пройдите и встаньте вокруг стола (на столе разложены картинки диких животных (хищники, травоядные, всеядные). Посмотрите, на столе разложены картинки.

Назовите одним словом: кто изображен на картинках?

Дети: На картинках изображены дикие животные.

Воспитатель: На какие три группы можно разделить этих животных в зависимости от питания?

Дети: Хищники, травоядные, всеядные.

Воспитатель: Возьмите по одной картинке и послушайте задание. Поставьте на мольберт, где расположен красный квадрат – хищников, где расположен зеленый квадрат - травоядных

Дети: (выполняют задание)

Воспитатель: Посмотрите на мольберт с зеленым квадратом и перечислите животных.

Дети: Заяц, мышь, олень, лось, белка.

Воспитатель: Почему вы их расположили на этом мольберте?

Дети: Потому, что они питаются растениями, травой, их называют травоядные.

Воспитатель: Какие животные стоят на этом мольберте?

Дети: Лиса, волк, тигр – хищники

Воспитатель: У кого в руках осталась картинка?

Дети: показывают

Воспитатель: Какое это животное? (ёж, медведь - всеядные) Мы их оставим на столе.

Воспитатель: Отлично справились с заданием, молодцы!

Воспитатель: Присаживайтесь на стулья, я хочу вам что-то рассказать.

Дети: садятся на стулья перед доской

Воспитатель: Представьте, что вот это лесная опушка, на ней много сочной травы, зеленых кустарников и деревьев (выставляю на доску иллюстрацию). Выскочил на опушку зайчик (картинка с зайцем выставляется справа от картинки с лесом). Огляделся зайчик вокруг и очень обрадовался. Как вы думаете, чему он обрадовался?

Дети: Потому, что он может поесть, погрызть кору деревьев.

Воспитатель: Принялся зайчик сочную траву кушать, молодые листочки с деревьев общипывать. Но вдруг есть перестал, ушки поднял, прислушался. Что-то насторожило зайчишку. Правильно делаешь, зайчик! Будь внимателен! Ведь к опушке приближается лиса (картинка с изображением лисы выставляется справа от зайца). Почему заяц боится лису?

Дети: Лиса враг зайцев. Она его может съесть.

Воспитатель: К какой группе животных относится лиса?

Дети: Она хищник.

Воспитатель: Квадратом, какого цвета мы обозначаем хищников?

Дети: Красным

Воспитатель: Сережа, закрой лису красным квадратом.

Воспитатель: К какой группе животных относиться заяц?

Дети: Травоядные

Воспитатель: Квадратом, какого цвета мы обозначаем травоядных?

Дети: Зеленым

Воспитатель: Оля закрой зайца зеленым квадратом.

Воспитатель: А растения, которыми питаются травоядные и всеядные животные, мы будем обозначать квадратом с изображением листа дерева (закрываю лес условным знаком). Посмотрите внимательно на доску, что у нас получилось. Мы с вами узнали еще одну зависимость всех объектов природы (обобщающий жест). Чтобы выжить травоядным (показываю на зеленый квадрат) им необходимо питаться чем?

Дети: Растениями

Воспитатель: (Соединяю линией зеленый квадрат с листом дерева). Чтобы выжить хищникам (показываю на красный квадрат), им необходимо питаться кем?

Дети: Другими животными

Воспитатель: (Соединяю красный квадрат с зеленым) Посмотрите, какая цепочка у нас получилась. Её называют пищевая цепочка. Повторим вместе «пищевая цепочка».

Дети: Пищевая цепочка

Воспитатель: Обратите внимание на следующее: в начале пищевой цепи всегда находятся растения, в конце – хищники. Саша, как называется эта цепь?

Ребенок: Пищевая цепочка.

Воспитатель: Звучит музыка, предлагаю всем выйти.

**Физкультминутка: (Звучит запись пения птиц в лесу).**

Воспитатель: Закройте глаза и представьте, что мы с вами в летнем лесу, послушайте пение птиц... Откройте глаза. Идите тихо по лесу, чтобы не спугнуть зверей и птиц, перешагивая через пни, раздвигая ветки...

Вдохните полной грудью свежий лесной воздух. Потянитесь к солнышку, выше, выше, выше, погрейтесь под его ласковыми лучами. Идите дальше. Осторожно, не наступите на ромашки, нагнитесь понюхать цветы, присядьте, чтобы рассмотреть их. Идите дальше. Перед нами ручей, помойте руки в прохладной воде, встряхните их. Выходите из леса.

**Игра «Кто кого ест?»**

Воспитатель: Подойдите к столу. Сейчас вам предстоит выполнить задание в парах. От того, как дружно вы будете работать, зависит успех выполнения задания. Вы готовы?

Дети: Готовы.

Воспитатель: Для каждой группы я приготовила пищевую цепочку (показываю карточку). На разносах у вас лежат картинки. Когда собиралась к вам на встречу, некоторые картинки у меня рассыпались, каких-то картинок не будет хватать. Послушайте задание: наклейте под пищевой цепочкой тех, кто кого ест.

Дети: выполняют задание

Воспитатель: Объясните, что у вас получилось?

Дети: Рассказывают о пищевой цепочке (у 2-х групп не хватает по 1 картинке).

Воспитатель: Расскажите, чего у вас не хватает?

Ребенок: У нас не хватает зайца (растения).

Воспитатель: Отлично справились с заданием! Молодцы!

Воспитатель: В природе все взаимосвязано и важно, чтобы эта взаимосвязь сохранялась. В природе все друг другу нужны и полезны. Очень важно чтобы человек не мешал природе, не засорял окружающую среду и бережно относился к животному и растительному миру.

**Игра «Паутинка»**

Воспитатель: Я хочу поиграть с вами в одну интересную игру, встаньте в круг. Посмотрите у меня в руках клубок ниток. Представьте, что вы все обитатели леса. Дима, ты в лесу дуб, бери ниточку, ты Алина шишка, Саша – белка, Игорь – Куница, Света - трава-мурава, Оля – олень, Катя-волк, Лена – береза, Витя-заяц, Костя-лиса, Олег будет лось ему нужна трава Света, Коля-медведь.

Посмотрите, что у нас получилось

Дети: Паутинка

Воспитатель: Потяните тихонько нитку- все связаны между собой. Чувствуете, как все нужны друг другу. Представьте, кто-то срубил дуб и выжег траву (дети приседают и отпускают нитку). Что произойдет?

Дети: мы погибнем.

Воспитатель: В природе бывают такие ситуации, когда животные не могут добыть себе корм, например: очень много снега, или засуха. Как вы думаете, кто приходит на помощь к ним?

Дети: Человек

Воспитатель: Сегодня я хочу вас познакомить с профессией лесника (видеописьмо).

Здравствуйтесь, ребята. Моя профессия лесник.

Лесники - важные для леса люди, они охраняют лес и следят за порядком, берегут лес его от пожара, помогают животным в трудную минуту – зимой, когда невозможно добыть корм, весной, когда много воды.

Они очищают лес от старых деревьев, намечают посадку новых деревьев, борются с браконьерами.

Вот сколько важных дел у лесников (рассказ лесника сопровождается иллюстрациями)

Ребята, я посылаю вам посылку с пригласительным билетом к нам в заповедник «Малая Сосьва», чтобы вы познакомились с природой родного края и еще сильнее полюбили ее. А любить – это значит беречь, заботиться, и не забывать о правилах поведения на природе. Для этого посылаю вам эти памятки. Ведь забота о красоте окружающей природы - это дело каждого из нас!

Воспитатель: Спасибо, Вам большое за интересный рассказ и посылку.... (Показываю содержимое посылки) Пригласительный билет передадим воспитателю, чтобы она вас сводила на экскурсию в заповедник, а памятки вы возьмете домой.

Посмотрите, у меня на разносе листья разного цвета. Кому интересно было заниматься, и он узнал что-то новое - возьмите зеленый лист на память, кто ничего нового не узнал - возьмите желтый лист.

Дети: выбирают листы.

Воспитатель: Что нового ты узнал сегодня? Что тебе понравилось? С какой профессией мы познакомились? Мне очень приятно было общаться с вами. Спасибо! До свидания!